

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кляушская средняя общеобразовательная школа"
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
«МБОУ «Кляушская СОШ»
Юсупова Н.Н.
Протокол № 1 от
«19» августа 2021

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
«МБОУ «Кляушская СОШ»
Ефимова Ф.А.
«20» августа 2021г

«Утверждаю»
директор
«МБОУ «Кляушская СОШ»
Галимуллин И.Ф.
приказ № 34/21
от «20» августа 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»**

Направление: социальное
Программа ориентирована на детей 9-10 лет
(начальное общее образование)

Составитель: Юсупова Нуршат Нургалиевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 20.08.21

Срок реализации 1 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Ценить и принимать базовые ценности «доброе», «семья», «школа», «природа»;
2. Воспитывать уважение к своей семье, родственникам, положительное отношение к школе, окружающим людям;
3. Формировать освоение новой роли – роли ученика;
4. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо, хорошо);
5. Формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки, охранительные режимные моменты (пальчиковая и артикуляционная гимнастика, физкультминутка, прогулка).

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Коммуникативные учебные действия:

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные учебные действия:

1. Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
3. Пользоваться учебной мебелью;
4. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
5. Работать с учебными принадлежностями и организовывать своё рабочее место;
6. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
7. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

8. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

1. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
2. Устанавливать видо – родовые отношения предметов;
3. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
4. Пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
5. Наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);
6. Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта "Мы за безопасную дорогу"

Содержание курса внеурочной деятельности

Краткое содержание	Форма деятельности	Вид деятельности
<p>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.</p>	<p>Наблюдение Практические работы Устный опрос Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем. Связно высказываться на основе проведенных наблюдений</p>
<p>Улица полна неожиданностей</p> <p>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.</p>	<p>Наблюдение Практические работы Устный опрос. Подвижная игра</p>	<p>наблюдение объекта окружающего мира, изменения, происходящие с объектом выполнение правила поведения на улицах и дорогах.</p>
<p>Безопасность на воде</p> <p>Выявление возможных опасных ситуаций на воде в разное время года. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в разные временные периоды. Знакомство с правилами поведения во время купания в специально отведенных местах, составление памяток на летний период. Знакомство с основными спасательными средствами. Посещение бассейна. Уроки плавания. Спортивное ориентирование с заданиями по соблюдению основных правил на водоемах.</p>	<p>Слушание. Практические работы Устный опрос. Просмотр фильма</p>	<p>Знать и выполнять правила поведения на воде. Инструктаж по правилам поведения на воде. Работать по иллюстрации. Отвечать на поставленные вопросы.</p>
<p>Безопасность в помещении</p>	<p>Слушание.</p>	<p>Знать правила</p>

<p>Безопасность в доме. Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении.</p>	<p>Практические работы Устный опрос. Просмотр фильма</p>	<p>поведения когда один дома. Работать по иллюстрации. Отвечать на поставленные вопросы. Просмотр фильма.</p>
<p>Безопасность в разных жизненных ситуациях Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности. Экскурсия</p>	<p>Слушание. Практические работы Устный опрос. Просмотр фильма</p>	<p>Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности. Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты. Работать по иллюстрации. Отвечать на поставленные вопросы. Просмотр фильма.</p>

Тематическое планирование

№п/ п	Тема занятий
1	Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу.
2	Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»
3	Сигналы тревоги: -Службы экстренной помощи; адрес, номер

	телефона.
4	Город, в котором мы живем: -улицы города; -транспортные средства.
5	Светофор и его сигналы. Подвижная игра «Пустое место»
6-7	Знакомство с дорожными знаками. «Что означают дорожные знаки» Игра «Угадай, какой знак». Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
8	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
9	Будь внимательным и осторожным. Движение группами. Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
10	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Подвижная игра «Вызов»
11	Где можно и где нельзя играть. Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».
12	Знакомство с транспортом города.
13	Мы- пассажиры. Правила поведения в транспорте
14	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.
15	Безопасность на льду. Имитационная игра.
16	Правила и меры безопасности поведения на водоёмах в весенний период.
17	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.
18	Места для купания.
19	Возможные опасности, которые могут возникнуть дома. Эстафета с палками.
20	Как вести себя, когда ты дома один.
21	«Опасная высота»
22	Безопасность дома: -обращение с газом, водой, электричеством.
23	Безопасность дома: -обращение с острыми и колющими предметами
24	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.
25	Детские шалости с огнём. Один дома. Правила безопасности. Подвижная игра «Вызов»
26-27	Основные правила поведения при пожаре. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.
28-29	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.
30	Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу.
31	Соблюдение безопасности при общении с животными.
32	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.
33	Итоговое занятие: «Азбука безопасности»
34	Экскурсия на природу Итого

